**У нас нет и не может быть**

**никакой другой объединяющей**

**идеи, кроме патриотизма**

**Президент Российской Федерации**

**Владимир Путин**

Уважаемые коллеги!

В последнее время мы наблюдаем некий спад в сознании отдельных граждан и проявление равнодушия к судьбе своей страны. При этом в ведущих странах мира усиливается патриотическое воспитание и культивируется верность Родине, уважение к государственному гербу и флагу.

Поэтому государственные структуры и ведомства должны приложить все силы к формированию активной гражданско – патриотической позиции населения, а следовательно, укреплению единства и целостности Российской Федерации.

В Добринском муниципальном районе сложилась определенная работа по воспитанию активной гражданской позиции детей и молодежи. Формированию базовых ценностных ориентиров способствует воспитательный потенциал базовых учебных дисциплин и система внеурочной деятельности. Активно работают на базе образовательных организаций клубы патриотического воспитания, музеи, творческие объединения. Однако всю эту работу хотелось бы направить в новое русло, придать ей более высокую масштабность, объединив усилия всех слоев населения муниципалитета. Ведь мы понимаем, что не добиваемся 100% охвата граждан данной идеей. Например, дети – дошкольники, не посещающие детский сад, не охвачены мероприятиями патриотической составляющей, не все потребности учтены у 20- % школьников, так как их интересуют другие, нежели мы имеем, направления творческой занятости, мы теряем основную массу сельской молодежи, так как не доходим до каждого, не учитываем интересов пожилых граждан в неформальном общении.

Поэтому нам нужны новые подходы, новые формы работы, новые общественные организации, для чего необходимо создать проект комплексного подхода к вопросам формирования активной гражданской позиции населения.

Вашему вниманию мы сегодня хотим предложить новый взгляд на обозначенную проблему.

Предлагаемый проект стал итогом совместного обсуждения данного вопроса и появившегося желания найти новые механизмы повышения патриотической культуры населения во время проведения телемостов и посещения Советского района республики Крым представителями администрации Добринского муниципального района.

Проект предусматривает комплексную работу всех заинтересованных организаций по формированию активной гражданской позиции человека и объединяет все категории населения, т.е. вовлекает в активную совместную работу детей, молодежь и взрослых.

Инициативная группа администрации Добринского муниципального района

Под руководством главы администрации района С.П. Москворецкого разработала свою модель гражданско – патриотического воспитания.

Мы долго думали, как сделать ее понятной для каждого из нас. И остановились на следующем варианте. Мы представили эту модель в виде ели – символа новолетия . Основанием проекта ( корнем ели) является семья, ведь именно в ней закладываются все самые необходимые и важные для жизни нравственные ценности. Крепка семья – крепка держава! Ствол дерева в триколоре представляет собой основных координаторов межведомственного взаимодействия. Это образование, отдел молодежи, отдел культуры, организационный отдел администрации района, отдел социальной защиты населения. Всю эту работу сопровождает информационно – просветительская деятельность СМИ.

Целевая аудитория представлена группами граждан от 0 – 22 лет, 22 – 35 и от 35 до 60 лет, от 60 лет и старше. С каждой целевой аудиторией работает свой координатор.

Еловые лапы расположены ярусами. Нижний из них отражает взаимодействие детских садов, школ, учреждений дополнительного образования, ВУЗов и ССУЗов, учреждений профобразования, а также заинтересованных ведомств (отдел молодежи, отдел культуры, МРБ, суд и прокуратура, полиция, центр занятости населения, военкомат, совет ветеранов, общественные и религиозные организации) и т.д. Целевая аудитория – дошкольники, учащиеся образовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного и профобразования, студенты. Реализуется разработанный план мероприятий, позволяющий детям и взрослым ощущать совместную причастность к развитию своего государства

Второй ярус еловых лап, как вы видите, основным координатором оставляет отдел молодежи. В его деятельности на новом уровне будет отражено становление гражданско – патриотической составляющей населения. Здесь, кроме совместной деятельности с образовательными организациями, будет предусмотрено взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами (расположены слева) и целевой аудиторией становится молодежь в взрасте 22 – 35 лет (студенты, молодежь сельских поселений, предприятий и организаций, волонтеры, добровольцы, учащиеся учреждений профобразования)

Следующий ярус еловых ветвей охватывает граждан от 35 до 60 лет. Координаторами межведомственного взаимодействия являются отдел культуры и организационный отдел администрации. Они взаимодействуют с первым и вторым ярусами. Целевой аудиторией здесь являются участники общественных организаций, сельские жители, работники предприятий и организаций. Межведомственное взаимодействие осуществляется с администрациями сельских поселений, предприятий и организаций, общественными организациями граждан, сельскими домами культуры, библиотеками, музеями, пенсионным фондом, центром занятости, отделом образования, отделом молодежи.

Последний ярус ветвей показывает координаторами отдел культуры и отдел соцзащиты. Целевая аудитория – жители сельских поселений старшего возраста, ветераны труда, пенсионеры, участники общественных организаций в возрасте 60 лет и старше. Взаимодействие осуществляется с администрациями сельских поселений общественными объединениями, советом ветеранов, организационным отделом администрации, пенсионным фондом, РПЦ.

Таким образом, в реализации проекта будут участвовать все граждане муниципалитета от мала до велика, при этом определится четкое разграничение полномочий всех координаторов и наметится понимание собственной ответственности за порученный участок работы.

Ель, как мы уже сказали выше, - символ новолетия и ожидания чуда Рождества Христова. Поэтому верхушка ели – Вифлеемская звезда. Итог нашей работы будет – человек, от рождения до зрелого возраста, живущий по нравственным заповедям, сформировавшийся как личность с активной гражданско – патриотической позицией и правильным самосознанием. При этом граждане старшего поколения будут рядом с детским населением, с семьей и станут корнем нашей ели с заложенными основами духовно – нравственного и гражданско – патриотического мировоззрения.

**Цель предлагаемого проекта**

**- создание единого социального воспитательного пространства; - формирование и развитие у населения духовно – нравственных ценностей,** гуманизма, свободы, трудолюбия, гражданственности и патриотизма;

**- удовлетворение потребностей детей и взрослых в неформальном общении;**

**- воспитание у детей и молодежи уважения к старшему поколению.**

**- активизация поисково – исследовательской деятельности;**

**- привлечение граждан среднего и пожилого возраста к активной жизненной позиции;**

**- использование опыта старшего поколения** по формированию у детей дошкольного возраста, школьников и молодежи нравственных качеств, патриотических чувств.

**Задачи проекта:**

**-воспитывать человека в духе патриотизма и гражданского самосознания, формировать чувство гордости за свою страну и свой народ;**

**- изучать национальные традиции через культурно – историческое наследие своего родного края, использование информационных ресурсов;**

**- повысить уровень содержания и технологий патриотического воспитания на основе реального взаимодействия учебно – воспитательных структур и общественных организаций;**

**- воспитывать толерантность через организацию социально – значимой деятельности;**

**- использовать социально – коммуникативные возможности, представляемые воспитательным пространством;**

**- изменить ценностное отношение граждан к жизни, формировать личную ответственность за свое гражданское становление.**

**Направления работы в рамках проекта:**

**- поисково – исследовательская деятельность** (формирование причастности к судьбе России, патриотического отношения к своей земле, заинтересованности своей родословной);

**- просветительская деятельность (преемственность поколений);**

**– организация мероприятий, направленных на совместную деятельность представителей разных** поколений (формирование уважительного отношения к старшему поколению);

**- мероприятия, направленные на повышение интеллектуального развития, творческой и общественной активности;**

**- практическая деятельность – совершение добрых дел** по отношению к представителям разных поколений.

**Возрастная группа проекта - от детей - дошкольников до граждан пожилого возраста.**

**Категория пользователей. Данный проект адресован:**

**- дошкольникам и школьникам;**

**- студентам и обучающимся в учреждениях профобразования;**

**- волонтерским отрядам и молодежным творческим коллективам;**

**- молодежным общественным организациям;**

**- руководителям учреждений и организаций;**

**- администрациям сельских поселений;**

**- общественным объединениям граждан разных категорий;**

**- представителям религиозных организаций;**

**- работникам музеев и библиотек.**

**Каковы конкретные ожидаемые результаты:**

**- повысится уровень сформированности у населения гражданско -патриотического самосознания**, гражданской ответственности, духовности и культуры;

**- расширится кругозор и повысится уровень интеллектуального развития дошкольников, учащихся, студентов, взрослого населения, их творческая и общественная активность;**

**- будет определен комплексный подход к созданию единого воспитательного пространства;**

**- обозначится более масштабная деятельность волонтерских организаций;**

**- активизируется общественная деятельность людей среднего и старшего возраста**, повысится их жизненная активность, увеличится продолжительность жизни;

**- будет приобретен новый опыт социального взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций, граждан муниципалитета.**

**Этапы реализации проекта. Проект рассчитан на 2018 – 2020 годы**

**Реализация проекта осуществляется в три этапа:**

**Первый этап (диагностико – проектный) –** включает в себя проработку организационных основ реализации проекта, создание оргкомитета и назначение ответственных лиц, лекторских групп. Каждому участнику проекта в лице организаций и сельских поселений будет предложено разработать план участия в проекте с предложением своих мероприятий и своего видения его реализации. Затем последует составление программы, утверждение проекта, составление финансовой документации.

**Второй этап (содержательно – деятельностный)** – реализация основных мероприятий проекта. На этом этапе будут проводиться совместные мероприятия детей и взрослых .

**Третий этап (рефлексивный)** – подведение итогов. Награждение участников проекта. Определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию.

**Формы, методы и технологии реализации проекта:**

**- поисковая работа детей и взрослых;**

**- беседы, диспуты, круглые столы;**

**- посещения музеев, театров, концертных залов, картинных галерей;**

**- постановка спектаклей, литературно – музыкальных композиций, фестивали народного творчества, ярмарки ремесел, благотворительные ярмарки;**

**- участие в акциях;**

**- выпуск видеофильмов, стенгазет, плакатов, печатной продукции, сборников эссе и стихов детей и взрослых;**

**- поездки по историческим местам;**

**- развитие института наставничества;**

**- проведение анкетирования , мониторингов результативности мероприятий;**

А теперь хочу привести несколько примеров совместных мероприятий детей, молодежи и взрослых, которые можно реализовать при участии всех заинтересованных ведомств. На одном остановлюсь подробней.

1. **Фотовыставка «Добринский край глазами детей и взрослых»** Фотографии нашего края будут представлены на широкой выставке, участниками которой будут граждане самых разных слоев населения. С каждым возрастом свое видение красоты природы, значимости труда, преобразований и развития родного края. Это мероприятие сплотит население, расширит мировосприятие человека, объединит детей, молодежь и взрослых идеей познания своей малой Родины. Можно также провести:
2. **Конкурс чтецов «Моя Родина» среди учащихся школ, учреждений профобразования, студентов и ветеранов педагогического труда**
3. **Фестиваль творчества детей и взрослых «И стар, и мал»**
4. **Выпуск сборника стихов, рассказов, эссе взрослых и детей «Сегодня, завтра и вчера».**
5. **Спортивно - развлекательное мероприятие «По - детски блеснем стариной»**
6. **Конкурс презентаций «Они не должны исчезнуть» (совместный проект взрослых и детей о представителях флоры и фауны Липецкой области).**
7. **Мастер – классы по народно – прикладному искусству.**
8. **Акция «Поможем, чем можем» по оказанию помощи ветеранам войны, труженикам тыла, одиноким и престарелым гражданам.**
9. **Конференция «С чего начинается Родина»**
10. **Работа семейных клубов и клубов по интересам взрослого населения и т.д.**

У нас уже есть определенный опыт работы по формированию человека с активной гражданской позицией и созданию неформальных общественных объединений различных категорий граждан, и мы сегодня вас с ним познакомим.

Для повышения мотивации детей к проявлению своей гражданской инициативы главой района С.П. Москворецкого была реализована идея создания районного координационного совета по профессиональной ориентации школьников, проведены конкурсы творческих проектов «Моя бизнес – идея», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Карьера. Шаг в будущее». Победители конкурсов были награждены специальными призами и денежным подарками, а также поощрены поездкой в г. Волгоград.

Такие мероприятия, совместные дела и будут основой нашего проекта.

Уважаемые коллеги! Наш проект это лишь начало пути к новым технологиям воспитания активной гражданско – патриотической позиции человека.